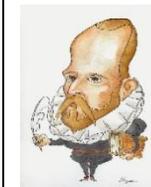


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	II	Grado:	Séptimo.
Fecha inicio:	Semana 1: abril 1	Fecha final:	Semana 10: junio 14
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar la competencia comunicativa desde las cuatro habilidades básicas de la comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir)?

COMPETENCIAS: Identifica diversos códigos utilizados por el hombre para comunicarse, los usa en sus textos e interpreta los múltiples significados que puede tener una expresión.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.
- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.

DBA:

1. Reconoce la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos.
2. Escribe textos en los que selecciona y analiza la información consultada, en función de la situación comunicativa.
3. Escribe textos narrativos sobre situaciones reales o imaginarias, en los que tiene en cuenta el narrador, los personajes y la secuencia de los eventos.
4. Escribe textos expositivos de manera estructurada (el documento presenta: definición, clasificación, comparación / contraste, y establece relaciones).

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>01 05/04/19</p>	<p>Concepto comunicación. HISTORIETA</p> <p>La reseña descriptiva.</p>	<p>https://youtu.be/JEJn_4tEPLU https://youtu.be/Unr3hCzkQ-w</p> <p>1. Observar vídeos y realizar toma de nota con opinión/reflexión. 2. Realizar una historieta sobre la comunicación. En hojas.</p> <p>Página 56 a 64. Explicar cómo se realiza la reseña y dar fecha de presentación. Para semana del idioma.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Historieta.</p> <p>Quiz elementos de la comunicación.</p>	<p>INTERPRETATIVA: Reconoce las variables de la lengua, las representa, la reproduce y les da su valor.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Utiliza los elementos del proceso comunicativo para el análisis de diferentes situaciones comunicativas.</p> <p>PROPOSITIVA: Produce una reseña descriptiva atendiendo a los requerimientos e indicaciones, para exponerla.</p>
<p>02 12/04/19</p>	<p>La comunicación y sus elementos.</p> <p>Géneros literarios.</p>	<p>Repaso: elementos de la comunicación. https://apuntesparaestudiar.com/lengua-y-literatura/%C2%BFque-es-la-comunicacion-%C2%BFcuales-son-sus-elementos/ Toma de nota en el cuaderno.</p> <p>Géneros literarios: observar vídeo: https://youtu.be/FbyP6m1B1bA Entregar al final un mapa conceptual. OBSERVAR LINK EN ADN PÁGINA 21.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Mapa conceptual Géneros literarios.</p>	
<p>03 26/04/19</p>	<p>Elementos de la comunicación. TALLER</p> <p>Literatura policiaca. Ideas previas. Video HOLMES</p>	<p>Taller: desarrollar en parejas. Entregar una hoja. Link: http://sauce.pntic.mec.es/lded0003/adaptaciones%20curriculares/lengua/1eso/gramatica/u1_la_comunicacion.pdf</p> <p>Observar vídeo: https://youtu.be/ahCFm9Uwli4 Ideas previas página 72 plataforma ADN. Informa páginas 72 a 75.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Taller.</p> <p>Vídeo Ideas previas</p>	
<p>04 03/05/19</p>	<p>Lenguaje, lengua, habla.</p> <p>Informe de lectura. Literatura policiaca.</p>	<p>Historia del lenguaje. http://inu2lenguaje.blogspot.com.co/2013/02/lenguaje-lengua-y-habla.html Explicación.</p> <p>Realizar un informe sobre las características de la literatura policiaca.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>QUIZ VARIEDADES DE LA LENGUA.</p> <p>Informe.</p>	

<p>05 10/05/19</p>	<p>La reseña descriptiva.</p> <p>Literatura policiaca</p>	<p>Socialización en mesa redonda de la reseña descriptiva. Maquetas.</p> <p>Prueba de comprensión lectora. Se entregará copia.</p> <p>Desarrollar página 82 a 86. TEXTO GUIA plataforma ADN</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Prueba de comprensión lectora.</p>	
<p>06 17/05/19</p>	<p>El signo lingüístico.</p> <p>Literatura policiaca.</p>	<p>http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2015/02/el-signo-linguistico-ejemplos-y.html Observar link, explicar.</p> <p>CONSULTA PARA CASA: Medios de Comunicación Masiva.</p> <p>Quiz Página 85 Plataforma ADN. Película: SHERLOCK HOLMES</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>EJERCICIOS PRACTICOS</p>	
<p>07 24/05/19</p>	<p>MCM</p> <p>Literatura fantástica.</p>	<p>Socialización consulta. Cada fila preparará una socialización sobre cada medio de comunicación.</p> <p>Evalúa tus competencias 86 y 87. Ideas previas. Página 88. Informe ideas principales páginas 89 en adelante.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Preparación para socialización: conformar equipos de 5 asignar cada uno de los medios masivos.</p> <p>Evalúa tus competencias</p>	
<p>08 31/05/19</p>	<p>MCM Exposiciones: dramatizados identidad digital.</p> <p>Literatura fantástica.</p>	<p>SOCIALIZACIÓN SOBRE CADA UNO DE LOS MEDIOS Y SOBRE LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LSO MCM.</p> <p>Relatos fantásticos. Análisis. http://literfan.cyberdark.net/Recursos/RecomendadosRelatos.htm</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Socialización. Trabajo colaborativo.</p>	
	<p>El significado: literal y figurado.</p>	<p>INGRESAR A LOS LINK Y CONSIGANR Y DESARROLLAR LOS EJERCICIOS.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución</p>	<p>Ejercicios prácticos.</p>	

<p>09 07/06/19</p>	<p>Denotación y connotación.</p> <p>Literatura fantástica.</p> <p>Película</p>	<p>https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/diferencia-entre-denotacion-y-connotacion-238.html</p> <p>https://sites.google.com/site/elsitiodeelena/6o-primaria/ceip-san-isidro-labrador---el-villar-cordoba-/6o-primaria/lenguaje/tema-14/sentido-litera-y-sentido-figurado</p> <p>Ejercicios: http://sanchospanzas.blogspot.com.co/2013/10/ejercicios.html</p> <p>https://aprendeslenguaje.wordpress.com/actividad-3-denotacion-y-connotacion/</p> <p>Observar una película. EN LA MALETA DEL PORTATIL EN UNO DE LOS OSILLOS ESTÁN LAS PELÍCULAS.</p>	<p>7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>		
<p>10 14/06/19</p>	<p>Ejercicios de ortografía.</p> <p>Literatura fantástica.</p> <p>Película</p>	<p>Página 28 y 40 PLATAFORMA EDUCA INVENTIA. EN EL TEXTO GUIA EN LAS ULTIMAS PÁGINAS ESTÁN LOS EJERCICIOS.</p> <p>Observar una película. EN LA MALETA DEL PORTATIL EN UNO DE LOS OSILLOS ESTÁN LAS PELÍCULAS.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 7° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Socialización.</p>	

OBSERVACIONES: las pruebas de comprensión lectora se descargan de la plataforma de EDUCA INVENTIA.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.

5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades casa y en clase.			ADN Seman a 3	Semana 3 y 4		HBA	Actividades casa y en clase.			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		H B A	Autoeva.	Coeva.	Semana 7
Portada del período .	Historie ta comunicación.	Mapa conceptual al Géneros literarios.		quiz variedades de la lengua.	Prue ba de comprensión lector a.	Dicta do	Informe de lectura.	Ejercicios prácticos.	Socia lizaci ón. Trab ajo colab orativ o.			Evalú a tus compet encias	Socia lizaci ón. Traba jo colab orativ o.				Pruebas internas y externas.

ÁREAS BÁSICAS